

Den Haag, 23 juni 2009

Beste meneer de Jaeger,

U bent voorzitter van het college van bestuur van het ROC van Amsterdam waar in 2007 één op de vier leerlingen zonder diploma van school ging. Het ROC moet er juist voor zorgen dat jongeren met een diploma van school gaan. We moeten gezamenlijk het beste uit jongeren halen, meneer de Jaeger. Als je zonder diploma van school gaat, nemen aan de ene kant de kansen op een goede carrière af. Terwijl aan de andere kant de kansen van deze jongeren op een criminele carrière toenemen. Studenten noemen zelf het schoolklimaat en de geringe band met de school, het niet gemist worden, als belangrijkste verklarende factor voor hun vertrek uit het onderwijs. Jongeren hebben behoefte aan structuur en een steuntje in de rug. In veel bedrijven krijgen jongeren meer structuur en begeleiding dan op sommige ROC's.

Om die reden was ik geschokt toen ik vernam dat het ROC van Amsterdam bij de start van het afgelopen schooljaar de roosters niet rond had gekregen. En de studenten de eerste drie weken van het schooljaar naar huis heeft gestuurd, terwijl juist deze jongeren recht hebben op onderwijs. Meneer de Jaeger, ik vraag mij af hoe je aan de ene kant gezamenlijk werkt aan het voorkomen van schooluitval, terwijl aan de andere kant jongeren naar huis worden gestuurd omdat het rooster niet rond is? En dat terwijl bijvoorbeeld stadsdeelvoorzitter Ahmed Marcouch van Slotervaart in zijn stadsdeel straatcoaches inzet om jongeren aan te spreken op overlastgevend gedrag op straat. Het aanpakken van jeugdoverlast is één van de belangrijkste speerpunten van zijn beleid. Niet alleen om de overlast op straat fors terug te dringen, maar ook om te voorkomen dat jongeren verder afglijden in de criminaliteit. Onderdeel van de aanpak is dat jongeren en ouders worden aangesproken: jongeren gaan of naar school, stage lopen of aan het werk. De Amsterdamse onderwijswethouder Lodewijk Asscher laat de 8tot8-coaches structuurloze jongeren de eerste schooldag tot aan de schooldeur brengen en hij zet leerplichtambtenaren tot op Schiphol in om alle leerlingen op de eerste schooldag in de klas te krijgen. Het is dan ook onbegrijpelijk dat uw ROC van Amsterdam jongeren juist de straat op stuurt.

Volgens mij is de primaire taak van een ROC het geven van kwalitatief goed onderwijs om jongeren voor te bereiden op een plek in de samenleving en positie op de arbeidsmarkt.

Op een congres over de bedrijfsvoering in het beroepsonderwijs heb ik het voorbeeld van ROC-Amsterdam gebruikt. Daarna kreeg ik van u een brief. U vond het ongepast dat ik in het openbaar vertelde dat de ROC-Amsterdam haar bedrijfsvoering niet op orde heeft. Natuurlijk heeft u het recht teleurgesteld te zijn in mijn uitspraken. En natuurlijk mag u vinden dat ik hierover eerst contact op met u zou moeten opnemen. Maar ik neem aan dat we het er over eens zijn dat u er verantwoordelijk voor bent dat het onderwijs op ROC-Amsterdam op orde is.

Uit uw eigen jaarverslag uit 2007 blijkt dat ook docenten zich zorgen maken over de kwaliteit van het onderwijs op het ROC van Amsterdam, slechts 45% van de middelen gaat binnen uw ROC naar het primaire proces. Ook stelt uw eigen jaarverslag dat ruim 25% van de studenten die het ROC van Amsterdam verlaten dit doen zonder startkwalificatie. Reden genoeg om meer te investeren in goed kwalitatief onderwijs en het voorkomen van schooluitval. Te beginnen bij het daadwerkelijk geven van onderwijs, ook in de eerste weken na de schoolvakantie.

Ik ga er dan ook vanuit dat dit bij de start van het nieuwe school in augustus 2009 wél goed gaat en alle studenten van het ROC van Amsterdam onderwijs kunnen ontvangen en dat dan niet opnieuw groepen studenten naar huis worden gestuurd omdat de roosters niet rond zijn. Laat dat uw ambitie zijn: kwalitatief goed onderwijs voor alle studenten, investeren in het primaire proces en het voorkomen van voortijdig schooluitval.

Met vriendelijke groeten,

Staf Depla

Lid Tweede Kamer PvdA

Ahmed Marcouch

Stadsdeelvoorzitter Slotervaart